



Vigencia plan de estudios: 5 años
Nivel educativo: Maestría
Modalidad: Escolarizada
Tipo de ciclo: Semestral
Duración de ciclo: 16 semanas
Duración plan de estudios: 4 semestres
Nivel educativo antecedente: Licenciatura

Es necesario que el aspirante a la **Maestría en Enseñanza** del Centro Escolar “**Felipe Carrillo Puerto**” cumpla con el título de licenciatura de cualquier área y que tenga el interés de profesionalizar su práctica docente, y que provenga de cualquier sistema estatal y federal, pública o privada, cumpliendo con los siguientes requisitos.

Perfil de ingreso

Conocimientos en:

Investigación.
 El proceso de **enseñanza-aprendizaje**.
 Administración básica
 Introducción a la filosofía.
 Psicología del **desarrollo humano**.
Conceptos legales básicos de la educación.
Planeación en el área **docente y administrativa**.
 Diversas dinámicas de grupos.
 El proceso de **evaluación**.
 El concepto de **innovación**.
 Instituciones certificadoras de procesos.

Habilidades para:

Analizar y sintetizar documentos científicos.
 Analizar la **estructura** de un **sistema educativo**.
 Aplicar las **técnicas y herramientas** para la planificación y **gestión de proyectos educativos**.
 Dominio de la **expresión oral y escrita**.
Conducir y participar en **grupos multidisciplinarios** para el logro de los **objetivos institucionales**.
 Describir y utilizar las técnicas de investigación.
 La toma de decisiones.
 Analizar, asesorar y proponer la **estructura y funcionamiento** de las **unidades administrativas** de una institución.
 Comprender los fenómenos **administrativos** de un **centro educativo**.
 Establecer **relaciones interpersonales** con el **alumno**.
 Fomentar la utilización de la **planeación** y de la **capacitación en las instituciones**.

Actitudes para:

Responsabilidad como **agente de cambio social**.
Liderazgo transformacional con la **cultura institucional**.
 Creatividad en la detección de **oportunidades de mejora** en la institución.
Innovación en las diferentes actividades que realice como **docente o administrativo**.
 Tenacidad en la **implementación de estrategias** de enseñanza.
 Flexibilidad frente a los cambios.
Perseverancia ante los obstáculos
Proactividad ante las problemáticas en las instituciones.
Compromiso para el bienestar social
 Apertura, flexibilidad y adaptación al centro de trabajo y entorno laboral.
Respeto a la dignidad humana.

Perfil de egreso

Conocimientos en:

Los **fundamentos filosóficos** de la educación.
 Las diversas **teorías** que sustentan el **proceso de enseñanza**.
 Los preceptos estadísticos que son susceptibles de ser aplicados en el **área educativa** para el **análisis de datos** en las investigaciones educativas de corte cuantitativo.
 Los **conceptos legales** que fundamentan la educación en el país.
 Los conceptos, elementos y enfoques involucrados en el **diseño de planes y programas de estudio**.
 Las **teorías** que explican el **proceso de aprendizaje** de los individuos.
 Las **habilidades** que debe dominar el **profesional de la educación** al momento de estar frente a un grupo como docente.
 Los conceptos, elementos y **estrategias** para la conducción y **coordinación de grupos** de trabajo cooperativo.
 El **proceso de planificación** dentro de las **instituciones educativas**.
 Los diferentes **métodos** para la **evaluación de los aprendizajes de los alumnos**.
 Los tipos de **estrategias** que el **docente** puede planear para **fomentar el aprendizaje** de sus alumnos.
 Los enfoques, técnicas de recolección e interpretación de datos derivadas de tales enfoques para la **investigación educativa**.
 El **proceso de diseño de un proyecto** de investigación educativa.
 Criterios para la **redacción y presentación** de un proyecto de **investigación educativa**.
 El concepto y las aplicaciones de la **innovación** en las **instituciones educativas** y de modo más preciso en el **aula**.
 El **proceso de certificación** de los sistemas educativos.
 Las **estrategias educativas** que se apoyan en **recursos tecnológicos**.

Habilidades para:

Aplicar los **fundamentos filosóficos de la educación** en la práctica docente.
 Aplicar las **teorías psicológicas** el proceso de **enseñanza**.
 Utilizar los preceptos estadísticos para el **análisis de datos** en las investigaciones educativas de corte cuantitativo.
 Analizar los **conceptos legales que fundamentan la educación** en el país para su aplicación en **escenarios reales**.
 Diseñar planes y **programas de estudio**.
 Utilizar **teorías** que explican el **proceso de aprendizaje** en el desarrollo de la **práctica educativa**.
 Desarrollarse dentro del aula apoyado en las **habilidades docentes**.
 Coordinar las **dinámicas** que se llevan a cabo dentro de los **grupos de trabajo** cooperativo.
 Implementar el **proceso de planificación** dentro de las instituciones educativas.
 Diseñar e **implementar métodos** para la **evaluación de los aprendizajes de los alumnos**.
 Diseñar diversas **estrategias docentes** para **fomentar el aprendizaje** de sus alumnos.
Diseñar un proyecto de investigación educativa.
 Elegir enfoques, técnicas de recolección e **interpretación de datos** que se adapten al diseño de investigación que esté diseñando.
 Redactar y **presentar un proyecto** de investigación educativa
 Diseñar e implementar en **innovaciones** en el área administrativa, tecnológica y docente en las **instituciones educativas**.
 Llevar a cabo **procesos de certificación** de los sistemas educativos.
 Utilizar **estrategias educativas** que se apoyan en **recursos tecnológicos**.

Actitudes para:

Solidaridad ante las problemáticas de la sociedad.
 Responsabilidad como **agente de cambio social**.
Liderazgo transformacional para las instituciones educativas.
 Creatividad en la detección de **áreas de mejora** en la **institución educativa**.
Innovación en las **diferentes actividades** que realice.
 Tenacidad en el **desarrollo del proceso** de gestión en la **institución educativa**.
 Flexibilidad frente a los cambios.
 Perseverancia ante los obstáculos.
 Proactividad ante las problemáticas en las organizaciones
Compromiso para el **bienestar social**.
 Apertura, flexibilidad y **adaptación al centro de trabajo** y entorno laboral.
Respeto a la diversidad humana.