

# Maestría en Gerontología Social



**Vigencia plan de estudios: 5 años**  
**Nivel educativo: Maestría**  
**Modalidad: Escolarizada**  
**Tipo de ciclo: Cuatrimestral**  
**Duración de ciclo: 13 semanas**  
**Duración plan de estudios: 4 cuatrimestres**  
**Nivel educativo antecedente: Licenciatura**

## Perfil de ingreso

### Conocimientos en:

Fenómenos económicos y administrativos.

Bases **biológicas** y **psicológicas** del comportamiento humano

Teorías y leyes de la **Psicología Social y Comunitaria**.

Ética y desarrollo humano.

Derecho, normas, reglas y leyes morales.

Metodología de la investigación.

**Intervención psicológica** de problemas de grupo.

**Etiología** y manifestaciones de **problemas psicológicos** en grupos sociales vulnerables.

**Instrumentos** de medición, su **función e interpretación** usados en el área psicológica.

**Salud y educación** como términos estrechamente relacionados para la promoción de los mismos.

Procesos psicológicos del individuo.

**Procedimientos estadísticos** aplicados a la investigación.

### Habilidades para:

**Interpretar** lecturas, entender y utilizar analogías.

**Pensar** de manera **divergente y flexible**.

Aplicar **principios de la psicometría** en el **diagnóstico** de problemas individuales y comunitarios

**Diagnosticar** en la práctica las **causas del comportamiento** de las personas en **grupos sociales**.

Proponer **estrategias para favorecer** el desarrollo de las **comunidades de la región**.

**Diseñar** y llevar a cabo **programas preventivos** a diferentes **sectores de la población**.

Detectar las **etapas del desarrollo** grupal y su **influencia** en el **individuo**.

**Diseñar** e implementar **proyectos preventivos** y de **intervención** para grupos vulnerables y **marginados**.

Diseñar e **implementar programas de salud** y educación de manera **integral**.

**Evaluar** la **efectividad** de los programas y proyectos comunitarios.

**Implementar programas** que promuevan el **desarrollo** del individuo y los grupos.

Trabajar y manejar la **diversidad grupal**.

### Actitudes para:

Responsabilidad como **agente de cambio social**.

**Liderazgo transformacional** con la cultura institucional.

**Creatividad** en la detección de **oportunidades de mejora**.

Perseverancia ante los obstáculos.

**Proactividad** ante las problemáticas.

**Compromiso** para el **bienestar social**.

Apertura, flexibilidad y **adaptación** al centro de trabajo y **entorno laboral**.

**Respeto** a la dignidad humana y la diversidad social.

**Autoconocimiento** y auto perfeccionamiento **personal y profesional**.

**Empatía** ante las necesidades y problemas de otros.

**Sensibilidad** hacia los problemas sociales que se presentan en la comunidad, estado y país.

**Solidaridad** con los diferentes **grupos sociales**.

Trabajo **interdisciplinario** para favorecer la **intervención social** en las comunidades.

**Apertura** para trabajar con **diferentes sectores**.

Ética profesional.

## Perfil de egreso

### Conocimientos en:

Gerontología, socioeconómica, cultural, educativa e integral.

Anatomía y fisiología de la **vejez**.

**Lineamientos legales** de seguridad social y económico para el **adulto mayor**.

**Diseño y evaluación** de **programas** de apoyo al **adulto mayor**.

Psicología, Sociología y fisiología del **envejecimiento**.

El **proceso** que debe de realizarse en el **diseño** de **programas de apoyo**.

La **metodología** de la investigación cualitativa y cuantitativa, y los instrumentos para la **recolección de datos**.

Los **aspectos éticos** en la práctica laboral.

Los **procesos bioestadísticos** y **epidemiológicos**.

Los **procesos** psicológicos, emocionales e intelectuales del **desarrollo del ser humano**.

Aspectos de **salud y calidad de vida integral**.

Tanatología.

Diseño, evaluación e implementación de **programas de prevención, desarrollo y atención al adulto mayor**.

### Habilidades para:

**Analizar** la **situación actual del adulto mayor** y las etapas anteriores de la **evolución** del mismo en todos los ámbitos **socioculturales**.

**Diseñar** proyectos y programas educativos de **apoyo para el adulto mayor**.

**Evaluar** proyectos y programas educativos de **apoyo para el adulto mayor**.

**Canalizar** y **analizar procesos** psicológicos, emocionales e intelectuales del **adulto mayor**.

Aplicar los conceptos de **salud** y **calidad de vida** en la comunidad en la que esté prestando sus **servicios profesionales**.

Elaborar proyectos de **investigación** sobre el **panorama epidemiológico** a nivel nacional y estatal.

Proponer **mejoras** en la **calidad de vida** del adulto mayor.

**Evaluar** características, elementos, metodología e impacto de los **programas relacionados con la Tanatología**.

Planear un proyecto de **gestión comunitaria**.

### Actitudes para:

Responsabilidad como **agente de cambio social**.

**Creatividad** en la detección de **áreas de mejora** en programas de apoyo al **adulto mayor**.

**Innovación** en las diferentes actividades que realice.

Tenacidad.

Flexibilidad frente a los cambios.

**Perseverancia** ante los obstáculos.

**Proactividad** ante las problemáticas.

Compromiso para el **bienestar social**.

Apertura, flexibilidad y **adaptación** al centro de trabajo y entorno laboral.

**Respeto** a la diversidad humana.